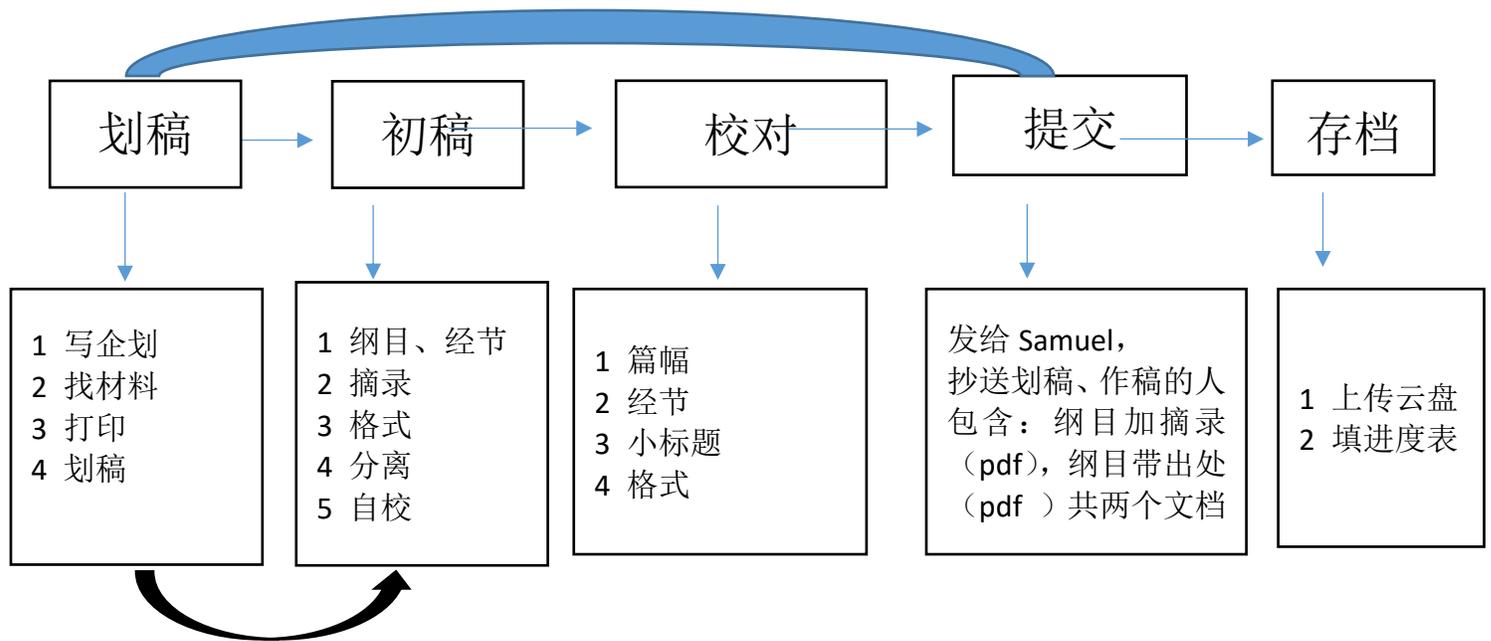


# 中文纲目制作流程图



# 中文纲目制作流程

## 壹 划稿（灵魂）

一 首先，拿到资料后，认真阅读揣摩：

- 1 资料来源视参考资料而定，参考资料来源可分为：单篇特会纲目、多篇特会纲目、纲目+信息、纯职事信息型：
  - a 单篇特会纲目，可直接采用。
  - b 多篇特会纲目，需要找出合适职事信息作补充及摘录部分。
  - c 纲目+信息。
  - d 职事信息。

2 整体看过，明白思路，领会负担！

二 按照系列制作企划（每个系列都要有企划）：

- 1 原有材料的文学及发表类型，
- 2 各种搜寻引擎，网站，如何来应用，（用纲目中的关键词在灵粮中搜索：一般为前 10 个，选出支撑纲目的职事信息原文，内容要合适，切题）
- 3 要制作之纲目的类型（启示、经历、应用），
- 4 要制作之纲目的特色—（真理、生命、福音、事奉、实行），
- 5 应用在何种对象，
- 6 收集素材的篇幅，内容是否足够，
- 7 划线的顺序。

三 找到所有职事摘录的内容；若是需要补充材料，**写下纲目的关键词**，按照关键词搜索并找出合适的补充材料。（要写下搜索的词汇及重点。确定在哪个引擎搜寻，像到大超市买东西，把要采购的物品列表出来，不要闲逛）

四 打印原材料及补充材料。

五 把握主题思想，根据系列题、篇题来划稿：

- 1 将企划摆在信息旁边，
- 2 划出大纲，是否紧扣篇题，
- 3 划出中纲，是否合适发挥大纲，
- 4 划出小纲，
- 5 **整体看过，做些调整，**
- 6 划稿过程中不断核对关键词、主要思路作指标，不偏离中心点。

六 划线的顺序

- 1 确定其中心思路；先划出罗马大纲的句子，提纲挈领；思路清晰鲜明
- 2 再逐步划出中纲；小纲的句子
- 3 留意有感觉、带钩子的话，激发渴慕的话，将其挑出纳入纲目中

4 调整句子的顺序,使纲目达到最大张力。(把重要的话放在大纲位置)

## 贰 初稿(纲目,经节,摘录,格式,自校,分离出纲目带出处版本):(配合划稿)

### 一 作稿所需要的点:

- 1 作稿前找划稿的讨论、交通,并按照系列的企划其划线,加以整理。
- 2 作稿过程中有问题,或将所划内容增加、删减,再找划稿的人讨论、交通。
- 3 纲目(不包括摘录,可不加经节)完成后,拿给划稿的人看,若是可以继续往下进行。

### 二 纲目加经节:

1 大点中点加两处以上经节;小点加上至少一处合适经节。

#### 2 加经节技巧:

a 自己凭构成加,

b 参考串珠,

c 恢复本搜索引擎,用关键词搜索

d 可采用纲目上下文已有的经节

e 用关键词到其他纲要,特会纲要中搜,采用已有经节

3 自己加上的经节要做标记,以便后期校对,例:——太二十八 19

4 纲目是经节或纲目中有引用经节,不需要加经节;

纲目直接引用职事信息的话“……”,可以不加经节

### 圣经中英书名缩写

创	Gen.	王下	2 Kings	赛	Isa.	鸿	Nahum	罗	Rom.	多	Titus
出	Exo.	代上	1 Chron.	耶	Jer.	哈	Hab.	林前	1 Cor.	门	Philem.
利	Lev.	代下	2 Chron.	哀	Lam.	番	Zeph.	林后	2 Cor.	来	Heb.
民	Num.	拉	Ezra	结	Ezek.	该	Hag.	加	Gal.	雅	James
申	Deut.	尼	Neh.	但	Dan.	亚	Zech.	弗	Eph.	彼前	1 Pet.
书	Josh.	斯	Esth.	何	Hosea	玛	Mal.	腓	Phil.	彼后	2 Pet.
士	Judg.	伯	Job	珥	Joel	太	Matt.	西	Col.	约壹	1 John
得	Ruth	诗	Psa.	摩	Amos	可	Mark	帖前	1 Thes.	约贰	2 John
撒上	1 Sam.	箴	Prov.	俄	Obad.	路	Luke	帖后	2 Thes.	约叁	3 John
撒下	2 Sam.	传	Eccl.	拿	Jonah	约	John	提前	1 Tim.	犹	Jude
王上	1 Kings	歌	S. S.	弥	Micah	徒	Acts	提后	2 Tim.	启	Rev.

注:若纲目结尾有问号,加经节格式:1 谁是没有罪的? 一八 1~9。

三 注意格式正确,包括标点,上下文的卷名及经节是否重复:同章节与节之间用顿号“、”  
章与章之间用逗号“、”

例如:

错误例子:

- 1 监督必须是“义”和“圣”的一帖前二 10，多一 8：
- 2 监督必须“坚守那按照使徒教训可信靠的话，好能用健康的教训劝勉人，又能使那些反对的人知罪自责”——多一 9：

正确例子：

- 1 监督必须是“义”和“圣”的一帖前二 10，多一 8：
- 2 监督必须“坚守那按照使徒教训可信靠的话，好能用健康的教训劝勉人，又能使那些反对的人知罪自责”——9 节：

四 分离出的纲目带出处版本，所有纲目都要带出处，出处不斜体，但要标红，

例如：

**壹 基督丰满职事的第一个时期，是祂成肉体的时期，就是基督在肉体里的时期，从祂的出生，经过祂的人性生活，到祂的死——约一 14，路一 31、35，徒三 14：（1997 年夏训，第六篇）**

**一 在祂的成肉体里，基督将无限的神带到有限的人里面；祂也将三一神与三部分人联结并调和一起——路一 27、31、35，约十四 10~11。（1997 年夏训，第六篇）**

**二 在祂的人性生活里，基督借着祂芬芳的美德，在祂的人性里彰显全备之神丰富的属性——弗三 19，约壹一 5，徒三 14：（1997 年夏训，第六篇）**

**1 基督在祂人性生活中彰显全备的神，主要的是彰显神丰富的属性。（1997 年夏训，第六篇）**

**2 基督借着祂芬芳的美德吸引并夺取人：（1997 年夏训，第六篇）**

**a 不是在祂的肉体里，凭祂人性的生命活着。（1997 年夏训，第六篇）**

**b 乃是在祂的复活中，凭祂神圣的生命活着。（1997 年夏训，第六篇）**

五 职事信息摘录：

- 1 职事信息摘录是纲目的扩展，顺序要与纲目信息的顺序一致，思路相同，不遗漏重点，有三个原则：

a 内容合适

b 有清晰的思路

c 与纲目思路平行

- 2 标题通顺，切题，每页至少两个小标题；若职事信息中原有小标题上下思路通顺，与本篇主题相合，可直接采用；如果不能烘托信息负担，小标题可以从纲目所在信息中原文提炼，尽量用短语，其次用单句，最好不要拼接，且要标记出来。

- 3 摘录出处：书名斜体。

## 引用出处不能用的书、合辑

书名	原因
成全训练课程	合辑
为着召会生活培育下一代	合辑
十二篮	部分英文没有
健康话语规范	合辑
器皿的预备	合辑
初信读本	合辑  未收录在李文集里
真理课程	
话语职事	
新生命课程	

.....

### 六 格式：

#### 1 纲目格式：

请提前把 Tab 键 显示出来

**总题：**（方正楷体简体，18，加黑，居中，段前 0、段后 6 磅，固定值 18 磅）

**系列题：**（方正楷体简体，16，居中，加黑，段前 0 磅，段后 6 磅，固定值 18 磅，若篇题为两行，请按“shift+enter”分行）

**篇题：**（方正楷体简体，15，居中，加黑，段前 0 磅，段后 6 磅，固定值 18 磅，若篇题为两行，请按“shift+enter”分行）

**读经：**（方正书宋简体，12，缩进：左侧：1 字符，右侧：0；悬挂缩进 3 字符。段前 0，段后 0 磅。读经的经节若是两行或以上，其固定值为 18 磅）

**壹** 然后点击“tab”键。方正楷体简体，14，加黑，左侧：0，右侧：0；悬挂缩进 1 厘米。段前 4 磅，段后 4 磅，固定值 18 磅。（出处为方正楷体简体，14，红体，加黑）

一 方正书宋简体，12，左侧：0.5 厘米，右侧：0；悬挂缩进 1 厘米。段前 0，段后 0，固定值 18 磅：（出处为方正书宋简体，12，红体）

1 方正书宋简体，12，左侧：2.71 字符，右侧：0；悬挂缩进 0.75 厘米。段前 0，段后 0，固定值 18 磅：（出处为方正书宋简体，12，红体）

- a 方正书宋简体，12，左侧：1.25 厘米，右侧：0；悬挂缩进 0.75 厘米。段前 0，段后 0，固定值 18 磅：（出处为方正书宋简体，12，红体）
- （一）英文括号，方正书宋简体，12，左侧：3.94 字符，右侧：0；悬挂缩进 1 厘米。段前 0，段后 0，固定值 18 磅。（出处为方正书宋简体，12，红体）
- （1）英文括号，方正书宋简体，12，左侧：5.4 字符，右侧：0；悬挂缩进 0.75 厘米。段前 0，段后 0，固定值 18 磅。（出处为方正书宋简体，12，红体）

（可以依次照此用格式刷，刷格式）

如刷过格式并按过 Tab 键后还不是很整齐，将鼠标放在不整齐的文字前面，然后将鼠标移到文件上方的尺规上，会产生一个黑色的“定位点”符号，拖曳定位点到对齐的位置，若不齐再按下 Tab 键即可

Tab 键会依定位点位置对齐。）

## 2 摘录信息格式：

职事信息摘录：（方正书宋简体，14，加黑，左对齐）

**小标题一级（方正小标宋简体，15，加黑，居中。段前 6 磅，段后 3 磅，固定值 24 磅）**

**小标题二级（黑体，14，加黑，居中。段前 6 磅，段后 3 磅，固定值 24 磅）**

**小标题三级（方正小标宋简体，12，加黑，居中。段前 6 磅，段后 3 磅，固定值 24 磅）**

**小标题四级（方正小标宋简体，12，居中。段前 6 磅，段后 3 磅，固定值 24 磅）**

正文内容：方正书宋简体，小四，缩进：左侧：1 字符，右侧：1 字符，首行缩进 0.86 厘米。段前 0，段后 0，固定值：17 磅，两端对齐。（引用出处篇名斜体，逗号和第几章或第几篇不用斜体）

职事摘要里的出处，引用圣经节及注解的不用标斜体

例：（圣经恢复本，创二 21 注 1）

（李常受文集一九六七年第二册，关于开始学生工作的交通，第一章）

## 七 关于作稿的心得：

- 1 每篇都有格式模板，便于修改格式
- 2 要集中精力，全力以赴，在一天精神状态最好的时间里，去做重要的和难的。

- 3 要定下目标，当周、当天要有计划：一篇要多久完成，一天要完成几篇，一周要作出几篇。
- 4 划稿要充分，篇幅内容足够，作初稿时就省去了重新找资料的时间。
- 5 加经节：
  - a 对圣经熟练；
  - b 用纲目中的关键词去其他纲目或特会纲目搜索引擎里搜索，找到合适的经节。
  - c 用纲目中的关键词去恢复本圣经搜索引擎，注解、经节都有。若是觉得点经节里的引擎出来的网页版慢，也可以同时打开 iSilo 版带注解圣经，使用注解或根据信息自带的经节来查找其串珠。
  - d 摘录里有一些经节可直接采用。
- 6 作纲目时就把对应的摘录内容贴在后面，复制摘录时将对应出处标上，等作好纲目，摘录该有的内容和思路就出来了，只需刷格式，提取小标题，节省整理摘录的时间。
- 7 关于纲目篇幅，可以提前发给划稿人调整，和划稿人一起修改或划稿人修改。若划稿人在修改时自己可以先整理本篇摘录，刷格式，删除不必要段落，补充完整出处（加上李文集），以免作好后再多出几行。
- 8 纲目篇幅及思路整理好后，先提小标题，再去加经节，摘录里有一些经节方便我们加经节，这样作有时还可以发现更带钩子、有感觉的话，也可对个别纲目稍作修改。
- 9 将纲目加摘录版本复制，同时打开两个窗口，将出处复制到纲目版本，对比着作；另外作摘录标题也可以对照着带出处版本纲目，便于把握思路，提取标题。
- 10 加出处时需要找出自李文集哪一年哪一册：
  - a 首先去中英文对照表格搜索，已有部分整理出来，只需复制。
  - b 表格若没有标记年份、册数，但有其英文名，
    - (一) 就到 <https://www.ministrybooks.org/> 搜索英文名找到年份，再到 <https://www.livingstream.com/en/33-collected-works-of-witness-lee> 找到年份及第几册。
    - (二) 或直接输入关键词在 <https://cwwl.ministrybooks.org/> 找到对应的书名，年数、册数。
  - c 找到后同时完善中英文书名对照表，下次再用，直接复制。
- 11 在把纲目和摘录的内容都整理好后，统一更正“繁体字、括号格式、中英文引号、[]”等细节错误，一次性运行宏代码或统一替换，避免重复更正，节省时间。
- 12 过程中要有享受、珍赏；自己不能解决的及时和同伴讨论，或向弟兄请教。质量同步，避免修改所浪费的时间。

### 叁 校对：校篇幅、经节、摘录标题、格式（标点、字体、斜体）：（配合初稿）

#### 一 整体看篇幅：

- 1 纲目篇幅：2-3 页，如果 2 页，纲目的最后一页的篇幅至少为一页的四分之三；纲目超过 2 页，纲目的最后一页的篇幅一般至少为一页的二分之一。

2 职事摘录：6-9 页，摘录的最后一页的篇幅一般至少为一页的四分之三。

## 二 校对经节：

### 1 先看数量：

a 篇题下面读经部分经节的引用至少一满行；

b 每篇纲目大纲、中纲后面需要有引用经节，至少有两处经节，最多可以一行经节；**小纲也需要加经节。**

2 再看所标注黄色的自己加的经节是否能支撑纲目，若不合适，需修改。

## 三 职事信息摘录标题及出处：

1 小标题是否加够：职事信息摘录每页至少加 2 个小标题（小标题从信息摘录里面找）

**2 小标题原则：a 精简；b 自行整理的要标明；c 有鲜明思路，与纲目思路平行。**

3 小标题读起来是否很顺畅，最好像一个长句子。

4 职事信息摘录出处是否斜体。

## 四 格式：

1 标点是否运用正确；例如：“；” “：” “。” 可用 Ctrl+F，输入易出错的标点，分别校对一遍。

2 该斜体的部分是否斜体。

3 繁体字是否未转简体。

## **五 纲目带出处版本出处是否正确。**

**肆 校对者将两种版本分别生成 PDF 文档，将两个 PDF 文档，用 Email 发给 Samuel 弟兄查阅，同时抄送给划稿和作稿的人；邮件中注明：制作过程：**

### 一 比如：

## 基督

### 第四系列 享受基督

恢复吃基督并享受基督，为着神的建造

第四篇 恢复吃耶稣

划稿：Elijah

初稿：Christina

校对：Victor

### 二 弟兄核对，若有问题：

1 弟兄与划稿的人讨论，划稿、作初稿的人与校对的人说明，校对的人修改，直到 Samuel 弟兄定稿。

2 将讨论的改进之处写下来，摆到群组里，人人都可以看到，彼此学习，彼此交通。

**伍 校对者将已定稿的纲目上传网盘，填写进度表。**

**陆 制作企划的步骤 ( Checklist for Underlining Sentences of the Books ):**

一 原有材料的文学及发表类型:

- 1 Nee-1、2: 倪文集第一、二辑; 特点: 1.以圣经为根据; 2.摸人的心、扎人心的话(如: 十字架的苦难), 启发人渴慕的话(摸感觉的话); 3.注重话在听众身上的应用。
- 2 Nee 翻译: 英文信息讲, 由 CLC 出成英文, 之后翻译为中文(如: 正常的基督徒生活, 这人将来如何); 特点: 负担鲜明。
- 3 Nee-3: 倪文集第三辑; 思路丰富多元, 特点: 属灵负担从各方面讲, 反复讲, 非常鲜明; 初信造就除外。
- 4 Lee 50-60: 真理启示完全接续倪弟兄; 特点: 特别的强调个人、召会生活的应用(大量应用)。
- 5 Lee 61-74: 特点: 负担性很强, 尤其在个人生命上应用很多(如: 奥秘的启示); 简明扼要; 图画性很强。
- 6 Lee 74-85 LS, CNT 特点: 生命读经, 真理内容丰富充实, 丰富的内涵; 新约总论风格与生命读经相似, 在解开真理、圣经方面有非常充实的内涵, 尤其深入。
- 7 Lee 85-93 (RcV) GOW (神命定的路) 特点: 召会生活的实行。
- 8 Lee 94-97 (高峰真理) 真理非常浓, 且是从高峰来讲。
- 9 节期纲目 (MR) 高峰性的综合。

二 各种搜寻引擎, 网站, 如何来应用:

- 1 恢复本、生命读经、高峰真理、倪文集
- 2 节期纲目、其他纲目(实行)、灵粮、晨兴圣言(节期纲目优先采用)
- 3 诗歌、清明网站(职事信息的整体性架构, 从整本圣经、整体的眼光来解释主的话)
- 4 BibleTruth, CWWL search (信息中小标题)

三 要制作之纲目的类型(启示、经历、应用):

- 1 以职事书籍的篇章为主体
- 2 以节期纲目为主体
- 3 整合性的专题(七次特会+职事信息)

四 要制作之纲目的特色—(真理、生命、福音、事奉、实行)

- 1 表达启示的进展
- 2 阶段性的综合
- 3 凸显其鲜明的特色
- 4 高峰性的综合—高峰真理搜索引擎

五 应用在何种对象?

- 1 性质—福音朋友、初信、不聚会、正常聚会、有心追求、区排服事、长老同工。

2 范围一人、组、家、小排、区、大区、召会、集调区、国家、全地。

六 收集素材的篇幅，内容是否足够？

- 1 真理如何加强？（考虑是哪种类型）
- 2 生命如何加强？（清明上河图网站）
- 3 实行如何加强？（其他纲要）
- 4 激发属灵的渴慕（倪弟兄上、中册）

注：

**划稿：**划稿之人在划稿时需要把握主体思路，**写下关键词**，按照关键词去**搜索**合适的补充材料，以求达到**品质高，速度快**！

**初稿：**作初稿时，需要与划稿的人**交通、讨论，理清思路**，并根据划稿内容作出初稿，过程中若有问题，或作了增加或删减也要与划稿的人讨论，在完成纲目（不包括经节及摘录）后拿给划稿看，若是可以继续作。

**校对：**根据初稿作校对，并将纲目发给弟兄，之后，纲目若有问题，**弟兄要找划稿的人讨论**，讨论过后**校对来修改**，并存档上传。

**纲目应用内容范围：**恢复本圣经及注解，倪、李弟兄信息，、恢复本圣经及注解，生命读经，新约总论，诗歌，七次节期纲目（不含听抄），FTTA 训练纲目。引用信息中英文都必须有。

**纸张大小：**Letter 21.59 厘米(宽)\* 27.94 厘米（高）

**页眉顶端距离：**1.27 厘米；页脚底端距离：1.27 厘米

**页面布局：**自定义页边距：上：2.2 厘米，下：2 厘米，左：2.2 厘米，右：2.2 厘米

**文件命名：**msg.3 传输并揭示真理的圣经

msg.3 传输并揭示真理的圣经（纲目带出处）

Revised\_msg.3 传输并揭示真理的圣经

Revised 2\_msg.3 传输并揭示真理的圣经

**出处：**

一 特会格式：

（2013 年国际华语特会，第五篇）

（2013 年春季长老训练，第五篇）

（2013 年国殇节特会，第五篇）

（2013 年夏训，第五篇）

（2013 年秋季长老训练，第五篇）

(2013 年感恩节特会, 第五篇)

(2013 年冬训, 第五篇)

(2013 年安那翰春季全时间训练, 第五篇)

二 注解: (圣经恢复本, 创二 21 注 1)

三 文集:

(倪柝声文集第二辑第十四册, 荣耀的教会, 第二章)

(李常受文集一九六七年第二册, 关于开始学生工作的交通, 第一章)

四 其它出处特殊形式:

(新约总论, 第二百六十四篇)

(长老训练(五)—关于主今日行动的交通, 第一章)

纲目有两个出处的标法:

例: (2013 年冬训, 第五篇; 2013 年感恩节特会, 第五篇)

(2013 年冬训, 第五篇; 第六篇)

一般: (书名, 第\*篇/章)

五 采用晨兴圣言合辑: (将页数修改为第\*篇/章)

1 在我们的经历起初的阶段, 三一神是我们的怜悯; 在长进的阶段, 祂是我们的尊贵; 在完成的阶段, 祂是我们的荣耀。现今我们享受我们的神作怜悯, 多少也享受祂作尊贵。当主耶稣回来时, 我们要完全被带进尊贵, 也要被带进荣耀里。那时我们要被三一神充满, 不仅作我们的怜悯, 也作我们的尊贵和荣耀。(新约总论第五册, 一四三至一四四页, 第一百一十篇)

2 神照在我们心里(林后四 6), 带给我们一个宝贝(7), 就是那是神的具体化身, 作了我们的生命和一切之荣耀的基督。但我们盛装这宝贝的, 却是没有价值且脆弱的瓦器。无价之宝竟盛装在没有价值的器皿里! 这使没有价值的器皿成为新约的众执事, 有无上宝贵的职事。这乃是借着在复活里的神圣能力。这超越的能力必是属于神, 不是出于我们。(哥林多后书生命读经, 九四页, 第九篇)

3 我常常祷告说, “主啊, 我现在要去走路了, 求你支持我, 维持我, 还要加我力量。”这就是喝主。这样, 我就没有挂虑。挂虑一来了, 你就要说, “主啊, 这挂虑是你的, 不是我的; 我交给你了, 因为你替我挂虑。”这样, 你就在里面得着主的成分, 你里面就会常常起新陈代谢的作用, 结果你外面显出来的就是基督。这就是活基督。不知道这秘诀的人, 以为活基督是很难的事; 其实你只要操练常与主说话, 你自然就会活基督。(李常受文集一九九四至一九九七年第三册, 神救恩生机的一面, 五三至五六页, 第四篇)

中文“祂”字问题:

# 中文纲目字体更换建议

- 因中文纲目中所用到的三种字体都不支持“衤”字，造成纲目字体显示不一致，影响纲目美观的问题；建议使用修改后的字体，使纲目字体一致，整体看起来更美观。
- 使用修改后字体有什么好处：
  - 修改后的“衤”字在 Word 里做稿时看着美观。
  - 修改后的“衤”字在 PDF 里会保持不变，在任何设备打开 PDF 都会显示修改后的效果，起到美观作用；纲目真正传播时大都以 PDF 格式出现。
- 是否有副作用：
  - 就目前所知，修改后的“衤”字没有任何副作用。
  - 采用修改后的“衤”字的 Word 文件，即使在没有安装更新后字体的设备打开，也会像没有修改前一样以宋体显示。
  - 修改后的“衤”字和任何其他字一样，可以直接从 Word 或 PDF 复制，并粘贴到任何地方，进行搜索或编辑等；修改后的“衤”字并非有别于其他字的特别字。
- 如何获得与使用方法：
  - 进入谷歌云盘：[Hyperetes 工作目](#) >>> [00 文字服事工具](#) >>> [纲目中文字体](#) >>> [衤字版字体](#)，即可下载。
  - 下载后，双击打开后，系统会提示：“‘XXX 字体已安装’已经安装，你希望替换它吗？”点击“是”替换。
  - 替换后就能正常使用，和之前的字体只有一个区别：有没有“衤”字。
- 显示效果对比：

## 修改前 修改后 对比

神衤她 神衤她 衤衤 (方正楷体加粗)

神衤她 神衤她 衤衤 (方正书宋)

神衤她 神衤她 衤衤 (方正小标宋)

神衤她 神衤她 衤衤 (方正小标宋加粗)